МОУ ДС № 257

Подписано цифровой подписью: МОУ ДС № 257
Дата: 2025.04.21 16:14:53 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детским садом № 257
М.Д. Плесовских
«18» апреля 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград 2025

Содержание:

1. Общие сведения о МОУ Детском саду № 257, его характеристика:
   1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 257
   1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 257, ожидаемые результаты деятельности.
   1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц МОУ Детским садом № 257 , источник знаний о них.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса:
   2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса:
   3.1. Кадровое обеспечение.
   3.2. Сведения об обучающихся.
   3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ Детского сада № 257).
4. Руководство и управление:
   4.1. Структура МОУ Детского сада № 257 и система его управления.
   4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности:
   5.1. Использование материально-технической базы.
   5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
   5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:
      - условия для полноценного питания;
      - медицинское обслуживание;
      - защита обучающихся от перегрузок;
      - объекты физической культуры и спорта;
      - состояние службы психолого-педагогического сопровождения МОУ Детского сада № 257.
6. Качество подготовки выпускников.
7. Методическая работа.
8. Общие выводы и предложения.

1. **Общие сведения о МОУ, его характеристика:**

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ:

Организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 257

Руководитель:
Заведующий МОУ Детским садом № 257 Плесовских Марина Дмитриевна

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Характер деятельности: образовательная деятельность.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ г. Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

ИНН 3441041648
КПП 344101001
ОГРН 1113459003316

Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ детский сад № 257, л/с 20763001250)

Юридический / фактический адрес: 400033, Россия, г. Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 3а

тел./факс (8442)70-14-00

e-mail: dou257volgadmin.ru;
сайт: http://mou257.oshkole.ru

Устав новая редакция зарегистрирован 23 июня 2015 года.

Лицензия: 34Л01 № 0000256, выдана министерством образования от 24.04.2013 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-34-01-001183 от 23 июля 2009 года.

Режим работы МОУ Детского сада № 257:
пятидневная рабочая неделя;
длительность работы – 12 часов;
ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 17.10.2013 г. №1155, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МОУ;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.2.Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности.

Цель и задачи деятельности МОУ Детского сада № 257 по реализации основной образовательной программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей.

Основные цели деятельности дошкольного учреждения:

- всестороннее формирование и целостное, гармоничное развитие личности ребенка на основе индивидуально-ориентированного подхода с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей;

- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в массовой школе.

- обеспечение всестороннего (физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Для достижения поставленных целей перед педагогами дошкольного учреждения ставятся следующие задачи:

- создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре, воспитание уважения к правам и свободам человека;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется через разные формы совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Выпускник МОУ – это гармоничная личность, готовая к обучению, реализации через доступные виды деятельности, с высоким уровнем развития познавательных процессов, способностей; с достаточным уровнем развития физических и личностных качеств, общей культуры.

1.3.Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц МОУ, источник знаний о них.

Для выявления мнений участников образовательного процесса по различным вопросам организации учебно-воспитательного процесса широко используются такие формы работы, как анкетирование, выступления членов администрации и педагогов на родительских собраниях, индивидуальный прием родителей членами администрации, предоставление материалов для самостоятельного изучения родителями.

Анкетирование родителей проводится по мере необходимости. Результаты анкетирования доводятся до их сведения на родительских собраниях и учитываются при принятии решений по тем или иным вопросам.

Анкетирование, проведенное с родителями в 2024-2025 учебном году показало, что 94% родителей удовлетворены образовательным процессом МОУ Детского сада № 257. При этом:

- 92% родителей считают, что в детском саду созданы комфортные условия для их детей,
- 91% родителей уверены, что педагогический коллектив МОУ развивает у детей любознательность, интерес к познанию, исследовательскую деятельность, уверенность в собственных силах. Является примером организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, проявлению разумной деятельности и умению сделать правильный выбор.

Исходя из этого, можно сделать вывод: большинство родителей считают, что в дошкольном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидеологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

МОУ Детский сад № 257 реализует образовательную программу МОУ Детского сада № 257,обязательная часть которой выстроена в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме того, в ходе непосредственной образовательной деятельности, педагогами реализуются вариативная программа Радыновой О.П. , «Музыкальные шедевры» для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры, программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Буреннной А.И. «Топ-хлоп, малыши» для развития музыкально-ритмических движений и эмоциональной отзывчивости на музыку; программа на развитие физической культуры у детей младшего возраста по методике С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей».

Методы и приемы, используемые в детском саду, способствуют физическому развитию и оздоровлению детей: практикуются традиционные формы организации двигательного режима: физкультурные занятия в зале и на улице, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры, физкультурные досуги и спортивные праздники, занятия плаванием в бассейне.

Проводятся различные виды физкультурных занятий (обучающие, тренирующие, соревновательные, игровые, контрольно-проверочные), в содержание которых включаются игровые приемы и подвижные игры, упражнения на развитие различных групп мышц, коррекцию осанки и укрепление свода стопы. В ходе физкультурных занятий осуществляется контроль за самочувствием детей, регулируется нагрузка с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В детском саду осуществляется оздоровительная и профилактическая работа: щадящие виды закаливания (босохождение, воздушные ванны, обширное умывание); сезонная профилактика простудных заболеваний фитонцидами. С детьми старшего дошкольного возраста осуществляется работа по развитию представлений о своем теле, формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения (проводятся беседы, дидактические игры валеологической направленности, занятия по формированию гигиенических навыков).

Методы и приемы, используемые в детском саду, способствуют развитию детей в музыкальной и изобразительной деятельности: проводятся разные виды музыкальных занятий (типовые, тематические, доминантные, комплексные); педагоги развивают певческие способности (дети различают звуки по высоте и динамике), способствуют овладению навыками элементарного музицирования (дети играют на ложках, колокольчиках, бубнах, погремушках), учат согласовывать движения в соответствии с характером музыки. В подборе музыкального репертуара учитываются возрастные особенности детей.

Педагоги приобщают детей к истории, традициям и культуре русского народа, широко используют народный фольклор (сказки, пословицы, поговорки, хороводы), традиционно проводятся народные праздники («Масленица». «Рождество»);

Развитие детей в изобразительной деятельности построено на основе научно-методической программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Работа осуществляется как в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации так и в процессе совместной деятельности; детей знакомят с традиционными и некоторыми нетрадиционными техниками изображения (пальцеграфия, рисование по мокрому); разнообразными способами вырезания (из бумаги, сложенной вдвое, по контуру); знакомятся с объемной аппликацией.

Педагоги создают и поддерживают ситуацию эмоционального комфорта: доброжелательно общаются с детьми, проявляют симпатию, интерес, уважение к каждому ребенку; стремятся оказывать поддержку в случае необходимости; способствуют развитию положительного самоощущения детей, формированию у них знаний о своих возможностях и способностях.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности МОУ Детского сада №257 составлено в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155), инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000 г., санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (по действующему СанПиН), а также с учетом методических рекомендаций к программам.

Время организованной образовательной деятельности в группах определено с учетом возрастных особенностей детей, перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 мин.

В середине непосредственно-образовательной деятельности проводились физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществлялось на основании результатов педагогической диагностики.

В середине года (январь) для воспитанников были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные мероприятия, спортивные, изобразительного искусства).

Построение образовательного процесса осуществлялось по базисному учебному плану.

Промежуточная оценка освоения детьми общеобразовательной программы осуществлялась на основе мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики результатов, которые заложены в общеобразовательной программе. На основе результатов был составлен социально-психологический портрет и разработан индивидуально-ориентированный маршрут развития ребенка, сформированы подгруппы детей по уровням развития.

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

направление развития	группы									
	01		02		04		05		06	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
речевое	12	22	8	35	76	87	67	72	35	77
познавательное	24	69	19	65	67	85	64	76	34	88
социально-коммуникативное	30	72	24	62	70	90	78	75	28	78
художественно-эстетическое	26	82	19	81	82	92	766	79	32	85
физическое	5	21	6	26	56	67	48	69	12	75

направление развития	группы											
	07		08		09		10		11		12	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
речевое	66	68	67	74	48	69	65	80	67	83	78	87
познавательное	64	66	68	72	45	61	64	86	63	85	77	85
социально-коммуникативное	75	56	68	75	60	72	62	77	72	76	71	90
художественно-эстетическое	72	71	60	76	58	74	71	79	66	78	82	92
физическое	51	62	34	65	35	60	63	72	63	78	66	77

В 2024-2025 учебном году проводились платные образовательные услуги. Художественное направление: «Веселые пальчики», «Фантазия»- экспресс-рисование, «Золотая нотка», «Забавный язычок», «Вдохновение», «Шкатулочка»;
Социально-гуманитарное направление «Логоритмика» .

3. Участники образовательного процесса:

3.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.
Вакансии педагогических должностей нет.
Всего педагогов в МОУ - 22 чел.
Из них:
высшее - 12 чел.
среднее профессиональное - 10 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Воспитатель (в т.ч. старший воспитатель)	19	10	9
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Учитель - логопед	-	-	-
Учитель - дефектолог	-	-	-
Педагог - психолог	1	1	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-
Всего:	22	12	10

3. Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ

№	Уровень квалификационной подготовки	2024-2025
1.	Всего педагогических работников	22
2.	Высшая	4
3.	Первая	8
4.	Соответствие занимаемой должности	9
5.	Нет категории	1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, в течение года участвовали в различных онлайн-конференциях на платформе всероссийской организации «Воспитатели России», принимают участие в методических объединениях воспитателей района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Они ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства
в 2024-2025 уч.году

Районный уровень		
1.	Районный этап городского фестиваля «Сталинградская осень», 08.11.2024	Коллектив педагогов, участие
2.	Районный этап городского фестиваля «Сталинградская осень», номинация «Семья-хранитель традиций» 08.11.2024	Васильева О.П., победитель
3.	Районный этап городского конкурса проф.мастерства «ФОП ДО: территория возможностей» номинация: педагогическое мероприятие с детьми	Калягина Е.И., участие
4.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», номинация: Методическая разработка, 16.01.2025	Булкин И.Н., победитель
5.	Районный конкурс профмастерства «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 16.01.2025	Волкова Т.А., Скуля М.В., призеры
6.	Районный конкурс профмастерства «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 16.01.2025	Скрынникова Е.Г., Трофимова Н.В., победители
7.	Районный конкурс профмастерства «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 16.01.2025	Булкин И.Н., Васильева О.П., призеры
8.	Районный этап городского конкурса «Орбита проф.мастерства», номинация «Воспитываем играя»-авторские игровые пособия для детей 03.03.2025	Углева Л.В., призер
9.	Районная Спартакиада, посвященная 80- летию Победы в ВОВ	Команда педагогов, участие
Городской уровень		
1.	Открытый городской конкурс «Масленица-Краса 2025»	Коллектив педагогов, участие
Областной межрегиональный уровень		
1.	XII Региональный фестиваль проектов «Мой край родной- Поволжье»	Калягина Е.И., участие
2.	Областной фестиваль-конкурс «Толерантность – путь к миру» номинация6 методические разработки	Калягина Е.И., призер
Всероссийский уровень		
1.	XXIII Всероссийский конкурс проф.мастерства	Михайленко О.П., призер

	«Педагог-профессионал: от идеи к практике», номинация : презентация «Лето, лето! Ты какого цвета?»	
2.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: педагогическая копилка	Васильева О.П., Мисюк О.И., победители
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (образовательный центр «Академия нескучных наук»)	Фисковец О.В., победитель
4.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-косметентность педагога в современном образовании»,04.02.2025	Плесовских М.Д.,призер
5.	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОУ «ПРО100занятие», апрель 2025	Фисковец О.В., Степанова Н.В., Волкова Т.А., победители
Международный уровень		
1.	Международный конкурс проф.мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», 18.12.2024	Васильева О.П., победитель
2.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» номинация «Видеоролик», 11 2024	Михайленко О.П., победитель

Результаты участия воспитанников в конкурсах педагогического мастерства

Районный уровень		
1.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», 24.10.2024	Коллектив воспитанников , Васильева О.П., Мисюк О.И., Фильчашкина С.В, призеры
2.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала», 26.11.2024	Фуражкова Таисия, победитель, Алексеенко И.А., Михайленко О.П.
3.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала», 26.11.2024	Мокрушина Ульяна, призер, Трофимова Н.В., Скрынникова Е.Г.
4.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала», 26.11.2024	Донченко Дарьяна, призер, Степанова Н.В., Арутюнян О.В.
5.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала», 26.11.2024	Романовская Ника, призер, Углева Л.В., Синдюкова Т.А.
6.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала», 26.11.2024	Кравченко Миша, участие, Волкова Т.А., Скуля М.В.
7.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 16.01.2025	Водяницкая Катя, победитель Скрынникова Е.Г., Трофимова Н.В.
8.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 16.01.2025	Моторина Катя, победитель, Булкин И.Н.
9.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 16.01.2025	Соколов Ярослав, призер ,Васильева О.П.

10.	Районный этап городского конкурса детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», 14.03.2025	Хор воспитанников, победитель, Васильева О.П.
11.	Районный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2025», 21.03.2025	Антропов павел, участие, Арутюнян О.В.
12.	Районный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2025», 21.03.2025	Романовская Ника, участие, Углева Л.В., Синдюкова Т.А.
13.	Районный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2025», 21.03.2025	Курбанов Мирон, участие, Мисюк О.И.
14.	Районный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2025», 21.03.2025	Баглик Матвей, призер, Трофимова Н.В., Скрынникова Е.Г.
15.	Районный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2025», 21.03.2025	Королева Виктория, победитель, Степанова Н.В.
16.	Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика»	Коллектив воспитанников, победители, Булкин И.Н., Васильева О.П.
	Городской уровень	
1.	XIII открытый городской конкурс «Рождественские встречи», 2025	Коллектив воспитанников, победитель, Васильева О.П.
2.	Городской конкурс совместного детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала», 11.12.2024	Фуражкова Таисия, призер, Михайленко О.П., Алексеенко И.А.
3.	Городской этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 19.03.2025	Моторина Катя, участие, Булкин И.Н.
	Областной межрегиональный уровень	
1.	Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья» номинация : Спорт в моей семье, 22.10.2024	Романовская Ника, победитель, Углева Л.В., Синдюкова Т.А.
2.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», 02.2025	Самодуров Виталий, гран-при, Скрынникова Е.Г., Трофимова Н.В.
3.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», 02.2025	Романовская Ника, победитель, Углева Л.В., Синдюкова Т.А.
4.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», 02.2025	Доценко Вероника, победитель, Калягина Е.И.
5.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», 02.2025	Хор воспитанников, победитель, Васильева О.П.
6.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», 02.2025	Слесаренко Алиса, победитель, Волкова Т.А., Скуля М.В.
7.	Открытый областной творческий конкурс	Донченко Дарьяна, призер,

	«Рождественская игрушка» МУ ДО Центр Олимпия	Степанова Н.В.
8.	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» МУ ДО Центр Олимпия	Агакина Василиса,призер, Трофимова Н.В.
9.	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» МУ ДО Центр Олимпия	Дмитриев Артем, победитель, Скрынникова Е.Г.
10.	Открытый областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо», 07.04.2025 Центр Славянка	коллектив воспитанников, призер, Васильева О.П., Булкин И.Н., Шишкина В.Н.
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая» номинация Поделка	Груздева Арина, победитель Скуля М.В., воспитатель
2.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая» номинация Поделка	Осадчий Михаил,призер, воспитатель Волкова Т.А.
3.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая» номинация Поделка	Шевченко Кира, победитель Трофимова Н.В., воспитатель
4.	Всероссийский творческий конкурс «День народного единства»	Токарева Маргарита, победитель, Михайленко О.П., воспитатель
5.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская « на портале «Почемучка»	Фуражкова Таисия, победитель, Михайленко О.П.
6.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Аккуратов Юрий, победитель, Михайленко О.П.
7.	VIII Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок» на портале «Почемучки», 16.01.2025	Кранаускас Тимофей, победитель, Калягина Е.И.
8.	XXII Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон» на портале «Почемучки», 2025	Волкова Юля, победитель,Калягина Е.И.
Международный уровень		
.		
1.	Международный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Авруцкий Степан, гран-при, Михайленко О.П.
2.	Международный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Коваленко Саша, победитель, Михайленко О.П.

3.2. Сведения об обучающихся.

В настоящее время в МОУ Детском саду функционирует 11 дошкольных групп, из которых:

- 3 группы раннего возраста: группа № 01, группа № 02 , группа № 06
- 1 младшая группа: группа № 10
- 2 группы среднего возраста: группа № 07, группа № 11
- 2 старших группы: группа № 04, группа № 09,
- 3 подготовительные к школе группы: группа № 05 , группа № 08, группа № 12

В 2024 – 2025 учебном году общее количество воспитанников составило 240 человек.

Средняя наполняемость групп:

- раннего возраста (от 1,5-х лет до 3-х лет) – 22 ребенка;
- младшего дошкольного возраста (от 3-х лет до 4-х лет) - 22 ребенка;
- среднего дошкольного возраста (от 4-х лет до 5 лет) – 24 ребенка;
- старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) - 24 ребенка.

3.*3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ).*

В течение учебного года коллектив МОУ проводил разностороннюю работу с семьей, которая отражена в годовом плане. Взаимодействие с родителями коллектив МОУ Детского сада № 257 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые онлайн-родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей в родительских чатах;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, родительские гостиные, индивидуальное консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских онлайн-собраниях, в родительский интернет-чатах, информационные уголки. В каждой

группе детского сада оформлены родительские уголки, способствующие просвещению родителей, повышению их правовой и психолого-педагогической культуры, передаче необходимой информации. Содержание материалов в родительских уголках отражает жизнь детей в детском саду.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в подготовке к тематическим праздникам.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МОУ.

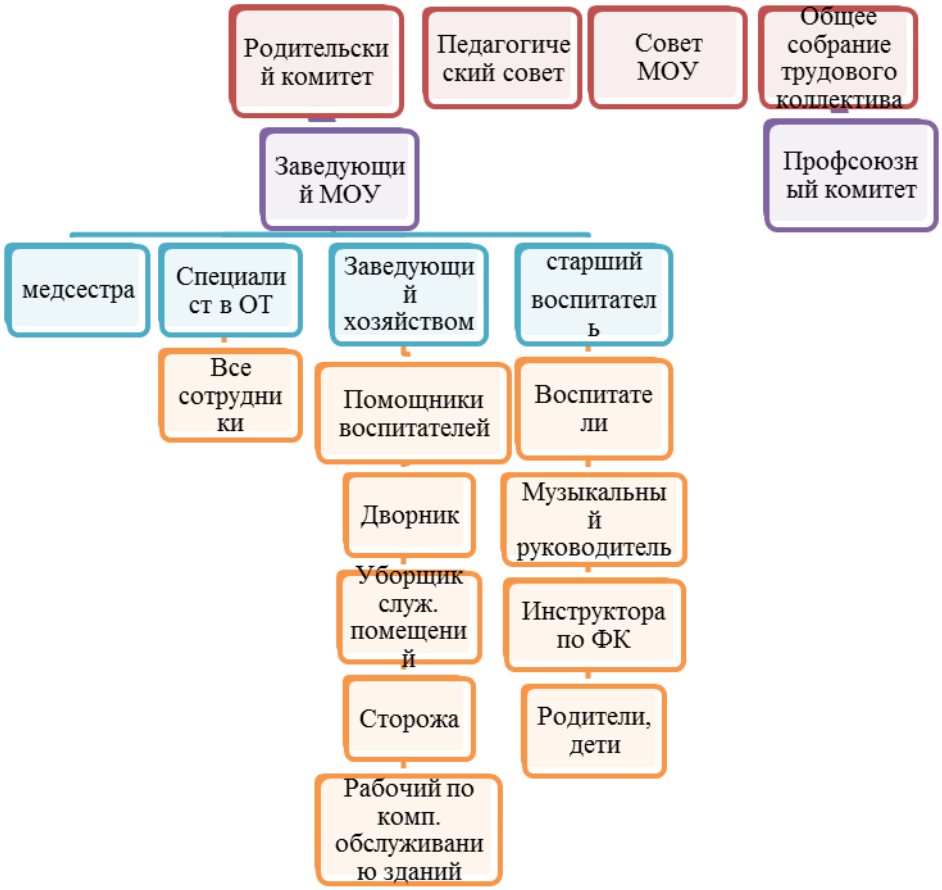
На начало учебного года в МОУ среди родителей было проведено анкетирование. По итогам анкетирования был составлен социальный паспорт МОУ. По данным социального паспорта в МОУ Д/с:

- ✓ Многодетных семей – 18,
- ✓ Неблагополучных семей – 1.

4. Руководство и управление:

4.1. Структура МОУ и система его управления.

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.



СТРУКТУРА МОУ ДЕТСКОГО САДА № 257

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением Детским садом № 257 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав МОУ
- ✓ Образовательная программа МОУ
- ✓ Программа воспитания МОУ
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Итоги мониторинга качества освоения программы воспитанниками детского сада, оздоровительная работа ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023- 2024 учебный год положительные. Таким образом, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС и ФОП ДО.

Результатом систематической планомерной физкультурно-оздоровительной работы с детьми стало то, что воспитанники, регулярно посещающие занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдалась положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполнили возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.). Снизилась заболеваемость воспитанников, дети стали более выносливыми, активными в познавательном процессе.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний * 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2022/ 2023	139,1	961,2	7,7	64,8	-
2023/ 2024	122,4	945,4	7,4	22,4	-
2024/ 2025	159,7	942,1	7,1	87,1	-

5. Условия реализации образовательной деятельности:

5.1. Использование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, позволяющая качественно реализовать основную общеобразовательную программу, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС и ФОП ДО.

В детском саду 11 групповых комнат, в каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Все групповые комнаты оформлены и содержат игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в МОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, зимний сад, методический кабинет, медицинский блок, кабинеты дополнительных услуг.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, пианино,

музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, нестандартное физкультурное оборудование. В детском саду имеется проектор, мультимедийная установка, они используются для показа мультимедийных презентаций, докладов, открытых занятий, мероприятий, утренников.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, она обеспечена необходимым оборудованием: бытовой холодильник – 2 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка – 2 штуки.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В детском саду имеется система видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория МОУ Детского сада № 257 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру бетонным забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок - были приобретены малые формы, разбили цветочные клумбы. За основу были взяты мультфильмы и сказки.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

На территории детского сада имеются: «Тропы здоровья», «Поле», «Зеленая аптечка», разбиты «Ягодники» и «Огороды». Гордостью дошкольного учреждения является «Цветники», где посажены цветы, цветение которых начинается ранней весной и продолжается до поздней осени.

В рамках благоустройства территории в 2024 году было произведено озеленение территории: было высажены деревья, посеяны семена овощных и декоративных культур, различного вида цветов.

За 2024-2025учебный год был проведён ремонт в 3-х групповых помещениях и музыкальном зале, приобретены: мебель в групповые помещения, малые формы на участки.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, способствуют всестороннему развитию дошкольников.

Составными компонентами методического кабинета являются:

- Образовательная программа МОУ (основной документ);
- Программа воспитания;
- Программа развития;
- учебные и методические пособия для педагогов, обучающихся и родителей;
- материалы по работе с детским коллективом.

В последние годы в связи с широким распространением компьютерных и информационно-коммуникационных технологий появились новые формы методической продукции:

- видеофильмы, компьютерные презентации, интерактивные выстави, информационные письма, буклеты, видеоклипы,
- тематические диски.

Предметно-пространственная среда МОУ Детского сада № 257 в полной мере обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая периодически пополняется.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

Организацией горячего питания воспитанников в МОУ Детском саду № 257 занимается ООО «Алеко».(контракт №626 /257 от 16.02.2025 г.). Введено Примерное двадцатидневное меню для детей дошкольного возраста, посещающих МОУ с 12-ти часовым режимом функционирования. В целях обеспечения максимально разнообразного полноценного питания детей раннего и дошкольного возраста, расширения ассортимента блюд с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (далее - СанПиН). При составлении примерного 20-дневное меню составители руководствуются среднесуточным набором продуктов питания, рекомендуемым действующим СанПиН с учетом возраста детей. При составлении меню и расчетах калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), составляющее 1:1:4 соответственно. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.20-дневное меню централизованное, разработано для всех ДОУ города. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными нормами. Постоянно в меню включены: молоко и кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыбу, сыр, яйцо и другие продукты дети получают 2-3 раза в неделю.

В нашем детском саду питание организовано 4 раза в день с интервалом между приёмами пищи 3 часа. В меню приведён ужин, рекомендованный для приема пищи в домашних условиях (кисломолочный продукт, молоко, булочка домашняя и т.п.).В круглосуточных группах организовано 5 разовое питание - дополнительный ужин. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой МОУ Д/с № 257, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В МОУ проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание .

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, гимнастики для глаз.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

В образовательной программе детского сада представлены режимы дня для каждой возрастной группы. Режим скорректирован с учётом работы учреждения и с учётом климата (холодного и тёплого периода).

На территории детского сада имеется физкультурная площадка, оснащенная спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В проведении физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В начале учебного года функционировал бассейн, занятия в котором проводил специально обученный инструктор по плаванию. Занятия по плаванию проводились как в воде, так и на суше. В данный момент бассейн находится на профилактическом ремонте (замена труб и слива.).

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети МОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Дыхательная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Наиболее эффективными здоровьесберегающими технологиями в текущем учебном году являлись:

- динамические паузы – во время занятий, от 2 до 5 минут, по мере утомляемости детей, включающие в себя элементы зрительной гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики.

- подвижные и спортивные игры – на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, место и время ее проведения.

- пальчиковая гимнастика - с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

- гимнастика дыхательная – в различных формах физкультурно – оздоровительной работы.

В детском саду работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

6. Качество подготовки выпускников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Образовательной программы, на основании Федерального государственного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава МОУ Детского сада № 257, был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Анализируя достижения воспитанников, необходимо отметить следующее: дети получили хорошую интеллектуальную подготовку: умеют сравнивать, анализировать, делать самостоятельные выводы. У большинства ребят высокий уровень развития связной, грамматически и фонетически правильной речи; воображения, памяти; хорошо развита мелкая моторика пальцев рук. Дети усвоили основы культуры поведения, дружеских взаимоотношений. У них присутствует интерес к школьно-учебной деятельности, что является важным показателем готовности детей к школе.

7. Методическая работа.

Вся работа коллектива МОУ Детского сада № 257 в 2024 – 2025 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Продолжать создавать условия для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. Совершенствовать формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Продолжать активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей (грамматическая правильность речи, словарный запас, интонационная выразительность, умение использовать имеющиеся средства в речевой деятельности).
3. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества путем создания развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствие с ФГОС ДО .

В течение года творчество педагогического коллектива было направлено на решение задач, поставленных на учебный год и принятых педагогическим советом №1. Это, несомненно, повлияло на повышение теоретической и практической базы, совершенствование профессионального потенциала педагогов ДОУ.

Особое внимание уделялось поиску эффективных мер по укреплению здоровья детей в саду и дома, совершенствованию здоровьесберегающей среды. Поэтому целью педагогического совета № 2 было сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей;

формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В ходе подготовки к педсовету педагогами была изучена соответствующая литература, знакомство с педагогическими технологиями по здоровьесбережению, что позволило повысить уровень теоретических знаний в этом направлении, воспитатели дополнили спортивным игровым оборудованием группы и спортивные уголки. Учебно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с нормами действующего СанПин и четким выполнением режима дня. С целью оценки состояния работы в ДОУ по охране здоровья и с целью анализа системы работы по обеспечению двигательной активности детей была проведена тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы. Данная форма показала общую положительную тенденцию работы в данном направлении, но существовали пробелы в организации условий для формирования здорового образа жизни. Поэтому одним из решений педсовета было усовершенствование созданных условий для здорового образа жизни детей. С этой целью педагоги, родители и воспитанники активно принимали участие в смотре-конкурсе «Нестандартное оборудование физкультурных уголков в группах». Воспитатели обобщили свой опыт работы в своих презентациях по этой теме.

Одной из задач 2024 - 2025 учебного года было определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах, изучить опыт работы различных дошкольных образовательных учреждений и провести самоанализ состояния предметно-развивающей среды группы каждым педагогом. Для решения данной задачи был проведен круглый стол по теме «Комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ в рамках реализации ФГОС», целью которого было провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Тема педагогического совета № 3 была «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Тревогу у педагогов вызывает речевое развитие дошкольников, была проведена консультация «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Среди профессионально-личностных качеств педагогов в учебном году можно выделить стремление к профессиональному самообразованию и повышению педагогического уровня, которые отразились в целом на работе всего педагогического коллектива, сделали ее более творческой и активной к поиску решения педагогических проблем.

В течение учебного года были проведены консультации на темы:

- «Детская агрессивность»
- «Как знакомить детей с музыкой»
    - «Система работы воспитателя с агрессивными детьми»
- «Требование к качеству речи педагога дошкольного учреждения»
- «Роль игры при подготовке детей к школе»
    - «Непопулярные дети»
    - «Методы и приемы формирования звуковой культуры речи»
- «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника»
    - «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников»
    - «Организация работы в летний оздоровительный период».

Методическая работа в дошкольном учреждении представлена следующими формами:

- педагогические советы;
- семинары,
- творческие группы по подготовке к участию в различного вида конкурсах (детей и педагогов);
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов по вопросам воспитательно- образовательного процесса образования детей;
- участие в методических объединениях района по направлениям деятельности;

Основные направления деятельности методической службы:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение досуговой деятельности.

8. Общие выводы и предложения.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения детьми.

В МОУ Детском саду № 257 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, деятельность коллектива МОУ Детского сада № 257 в течение 2024-2025 учебного года была многоплановой и разнообразной. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив
- созданы условия для интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического развития воспитанников.

Исходя из представленного анализа деятельности дошкольного учреждения, коллектив МОУ Детского сада № 257 ставит перед собой задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обогащать образовательно-оздоровительную среду, обеспечивающую воспитание культуры здоровья воспитанников.
- Активизировать работу по развитию коммуникативных качеств ребенка в речевой деятельности через использование вариативных форм работы с детьми.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ, совершенствуя профессиональное мастерство в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Приоритеты административно-хозяйственной деятельности на 2025 год: благоустройство территории детского сада с учетом современных требований, реализация мероприятий по программе энергосбережения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55 % человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	45 % человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	45% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45% человек/%
1.8.1	Высшая	19 % человек/%
1.8.2	Первая	36 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 % человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 % человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 % человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	240/22 11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да